

**Staða nemanda 3.-5. bekkur**

Nafn: kt:

Skóli:

Bekkur:
Dags. prófunar:

Við greiningu á dyslexíu þurfa þrír af fyrstu aðalþáttunum í yfirlitinu (undir I. hluta) að uppfylla eftirfarandi skilyrði og jafnframt JÁ í tveimur síðustu.
Niðurstöður prófhlutanna þurfa að vera:

* Prófhluti 1: Alvarlegir erfiðleikar= undir 15 í hundraðsröðun í leshraða.(WCPM)
* Prófhluti 2: Meðalframmistaða við hlustun og skilning = yfir 30 í hundraðsröðun.
* Prófhluti 3,4 og 5: Alvarlegir erfiðleikar = undir 15 í hundraðsröðun annað hvort í virkniviðmiði, hundraðsröðun réttra svara eða hundraðsröðun á tíma (R2).
* Lestrarerfiðleikarnir eru viðvarandi þrátt fyrir markvissa kennslu.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***I. Vísbendingar um dyslexíu:*** | **Alvarlegir erfiðleikar****(<15)** | **Miðlungs erfiðleikar****(15-30)** | **Ekki erfiðleikar****(>30)** |
| Slakur leshraði (prófhluti 1) |  |  |  |
| Erfiðleikar við lestur stakra orða (prófhluti 3) |  |  |  |
| Erfiðleikar við hljóðaaðferð (prófhluti 4) |  |  |  |
| Erfiðleikar við lestur út frá rithætti (prófhluti 5) |  |  |  |
| Réttritunarerfiðleikar (prófhluti 18) |  |  |  |
| Meðalframmistaða í hlustun og skilningi (prófhluti 2) 1 | **JÁ** | **NEI** |
| Lestrarerfiðleikarnir eru viðvarandi þrátt fyrir markvissa kennslu 2 | **JÁ** |  **NEI** |

1 Fleiri þættir geta haft neikvæð áhrif á þessa færni (t.d. athyglisbrestur, slök heyrn osfrv.). Það er því mögulegt að greina einstaklinginn með dyslexíu þótt skilningur við hlustun sé undir 30 í hundraðsröðun
2Lestrarerfiðleikarnir eru viðvarandi, þrátt fyrir markvissa kennslu, hefur mikil áhrif á bekki undir 4. Þegar verið er að greina nemendur í 3 og 4, þarf að meta áhrifin af markvissri íhlutun áður en nemandinn er greindur með dyslexíu. Eftir 12 vikna markvissa kennslu er hægt að prófa nemandann aftur.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***II. Önnur einkenni -******viðbótarerfiðleikar*** |  **Alvarlegir** **erfiðleikar** **(<15)** | **Miðlungs erfiðleikar** **(15-30)** | **Ekki erfiðleikar** **(>30)** |
| Slakur lesskilningur (prófhluti 1) |  |  |  |
| Erfiðleikar með rittákn-málhljóð-umkóðun (prófhluti 7) |  |  |  |
| Erfiðleikar með hljóðtengingu (prófhluti 8) |  |  |  |
| Erfiðleikar með hljóðgreiningu (prófhluti 9) |  |  |  |
| Slakt hljóðrænt skammtímaminni ( prófhluti 10) |  |  |  |
| Erfiðleikar með nefnuhraða ( prófhluti 14) |  |  |  |
| Lestrarerfiðleikar í fjölskyldunni | **JÁ** | **NEI** |
| Seinkaður málþroski | **JÁ** | **NEI** |
| Erfiðleikar við framburð samhljóðasambanda | **JÁ** | **NEI** |

**ATH:** Í matinu verður alltaf að taka tillit til *bæði* hundraðsröðunar réttra svara, hundraðsröðun fyrir tíma *og* hundraðsröðun virkniviðmiðs. Ef nemandinn er með marga prófhluta í *fyrsta reit af þessum þremur* þá er um alvarlega erfiðleika að ræða.

Hátt hlutfall < 15 við liðum í II (önnur einkenni) eykur líkur á að um dyslexíu sé að ræða.

**Niðurstöður:**

Prófandi